

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pediatría	
0912/UTH/WNMinoz/ST-NST/E10			Pediatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		V zimowy, VI letni, VII zimowy, VIII letni, IX zimowy, X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	45 h	13 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	125 h	
		Seminarium	70 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		13 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		13 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Wykłady i seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, anatomii, fizjologii, histologii, cytofizjologii i embriologii.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		c.dubaj@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, chorobami zakaźnymi i nowotworowymi oraz zaburzeniami rozwojowymi.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z sposobami różnicowania objawów oraz odpowiednią diagnostyką z uwzględnieniem wieku pacjenta.</li> <li>3. Zapoznanie z metodami leczenia schorzeń występujących w pediatrii.</li> <li>4. Zwrócenie uwagi na aspekt psychologiczny i czynniki środowiskowe wpływające na rozwój dziecka.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 45 h prowadzonych jako 15 h w semestrze V, 15 h w semestrze VII i 15 h w semestrze X. W każdym semestrze odbywa się 7 wykładów po 2 h oraz jeden wykład 1 h.</b></p> <p><b>Semestr V</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatria jako medycyna rozwojowa. Rozwój człowieka</li> <li>2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w Pediatrii.</li> <li>3. Najczęstsze zaburzenia genetyczne. Wady wrodzone.</li> <li>4. Okresy rozwojowe w Pediatrii.</li> <li>5. Psychologia rozwojowa.</li> <li>6. Przemoc wobec dzieci.</li> <li>7. Rozwój neurologiczny dziecka.</li> <li>8. Kamienie milowe w rozwoju dzieci.</li> </ol> <p><b>Semestr VII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perinatologia. Neonatologia.</li> <li>2. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce.</li> <li>3. Wczesniactwo. Powikłania wczesniactwa.</li> <li>4. Żółtaczkę okresu noworodkowego. Zakażenia okołoporodowe.</li> <li>5. Wrodzone wady metabolizmu. Zaburzenia hemostazy.</li> <li>6. Zaburzenia gospodarki wapniowej. Rola witaminy D<sub>3</sub></li> <li>7. Zaburzenia odżywiania. Otyłość.</li> <li>8. BLS i ALS w Pediatrii</li> </ol> <p><b>Semestr X</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nadciśnienie tętnicze u dzieci.</li> <li>2. Charakterystyka chorób onkologicznych u dzieci. Nowotwory krwi.</li> <li>3. Onkologia w Pediatrii.</li> <li>4. Niedobory odporności. Transfuzjologia.</li> <li>5. Odwodnienie. Podstawy płynoterapii. Zaburzenia elektrolitowe.</li> <li>6. Limfadenopatia.</li> <li>7. Sepsa u dzieci.</li> <li>8. Anafilaksja.</li> </ol>

**Treści programowe:  
Ćwiczenia kliniczne**

**Ćwiczenia kliniczne: 125 h** prowadzonych po 10 h w semestrach V i VI, 15 h w semestrze VII, oraz po 30 h w semestrach VIII, IX, X.

**Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka rozpoznawania stanów zdrowia i choroby u dziecka podczas bezpośrednich kontaktów z pacjentem.**

**Semestr V (10 h)**

1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej.
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka.
3. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie).
4. Wywiad pediatryczny.

**Semestr VI (10 h)**

5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci.
6. Nieprawidłowości w badaniu dziecka.
7. Badanie stawów biodrowych.
8. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych.

**Semestr VII (15 h)**

9. Interpretacja wyników badań dodatkowych.
10. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
11. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu.
12. Żywienie dzieci.
13. Szczepienia ochronne.

**Semestr VIII (30 h)**

1. Choroby wysypkowe- różnicowanie. Choroby pasożytnicze.
2. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie.
3. Skazy naczyniowe, osoczowe, małopłytkowość.
4. Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci.
5. Choroby układu sercowo-naczyniowego.
6. Echokardiografia u dzieci.

**Semestr VIII (30 h)**

7. Biegunki ostre i przewlekłe.
8. Zakażenie *H. pylori* i choroba wrzodowa u dzieci.
9. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego.
10. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci.
11. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania.
12. Zakażenia szpitalne. Inwazyjna choroba meningokokowa.

**Semestr IX (30 h)**

13. Zakażenie układu moczowego.
14. Zespół nerczycowy i nefrytyczny.
15. Kłębuszkowe zapalenie nerek.
16. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne.
17. Neurologia pediatryczna.
18. Niedokrwistości u dzieci.

**Semestr X (30 h)**

19. Limfadenopatia- różnicowanie.
20. Cukrzyca u dzieci.
21. Stany hipoglikemiczne.
22. Diagnostyka różnicowa omdleń.
23. Zespół Downa.
24. Zespół dziecka maltretowanego.

<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 70 h prowadzonych po 5 h w semestrze V i VI, po 15 h w semestrach VII, VIII, IX, X</b></p> <p><b>Semestr V (5 h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby zakaźne u dzieci</li> <li>2. Najczęstsze choroby wirusowe u dzieci</li> <li>3. Szczepienia ochronne</li> <li>4. Program Szczepień Ochronnych. Realizacja szczepień</li> <li>5. Żywienie dzieci</li> </ol> <p><b>Semestr VI (5 h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Choroby zakaźne u dzieci</li> <li>7. Najczęstsze choroby bakteryjne u dzieci</li> <li>8. Podstawy alergologii</li> <li>9. Najczęstsze alergie u dzieci</li> <li>10. Hematologia dziecięca</li> </ol> <p><b>Semestr VII (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Choroby pasożytnicze.</li> <li>12. Najczęstsze schorzenia chirurgiczne okresu dziecięcego.</li> <li>13. Badania bilansowe u dzieci.</li> <li>14. Najczęstsze choroby otolaryngologiczne u dzieci</li> <li>15. Fizjologia oraz symptomatologia chorób układu oddechowego. Wady rozwojowe układu oddechowego.</li> <li>16. Choroby infekcyjne dróg oddechowych u dzieci.</li> <li>17. Astma oskrzelowa.</li> <li>18. Aeroszoloterapia. Niewydolność serca.</li> </ol> <p><b>Semestr VIII (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Fizjologia przewodu pokarmowego u dzieci. Ostre biegunki.</li> <li>20. Choroby przełyku i żołądka. Choroby jelit.</li> <li>21. Choroby trzustki. Choroby wątroby.</li> <li>22. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego.</li> <li>23. Wrodzone wady serca.</li> <li>24. Choroby układu krążenia.</li> <li>25. Zaburzenia rytmu serca.</li> <li>26. Podstawy interpretacji zapisu elektrokardiograficznego u pacjentów pediatrycznych.</li> </ol> <p><b>Semestr IX (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27. Fizjologia układu moczowego u dzieci. Zakażenia układu moczowego.</li> <li>28. Glomerulopatie. Zespół nerczycowy i nefrytyczny.</li> <li>29. Zespół hemolityczno-mocznicowy. Kamica układu moczowego.</li> <li>30. Ostra i przewlekła niewydolność nerek u dzieci.</li> <li>31. Choroby tkanki łącznej. Zapalenia naczyń</li> <li>32. Choroby alergiczne u dzieci.</li> <li>33. Problemy ortopedyczne wieku rozwojowego.</li> <li>34. Diabetologia.</li> </ol> <p><b>Semestr X (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>35. Badanie neurologiczne dziecka.</li> <li>36. Padaczka.</li> <li>37. Choroby skórno-nerwowe. Choroby nerwowo-mięśniowe.</li> <li>38. Neuroinfekcje u dzieci.</li> <li>39. Wodogłowie.</li> <li>40. Choroby tarczycy.</li> <li>41. Choroby nadnerczy.</li> <li>42. Zaburzenia wzrastania. Zaburzenia dojrzewania płciowego.</li> </ol>
--	---

<p><b>Metody dydaktyczne:</b><sup>6</sup></p>	<p><b>1. Wykład</b> Metoda tradycyjna z wykorzystaniem środków multimedialnych.</p> <p><b>2. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie pacjentów, analizowanie historii, wyników badań.</li> <li>• Omówienie terapii i jej celów.</li> <li>• Planowanie terapii.</li> <li>• Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria)</li> </ul> <p><b>3. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody aktywizujące studentów.</li> <li>• Zadania do opracowania, esej, dyskusja, samoocena.</li> <li>• Interaktywna analiza przypadków poprzez platformę MS FORMS.</li> <li>• Rozwiązywanie realnych problemów i podejść terapeutycznych</li> </ul> <p><b>4. Praca samodzielna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza literatury, studiowanie przypadków.</li> <li>• Przygotowanie projektów.</li> </ul>
<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Wykład</b> Na ocenę z wykładu składa się ocena z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%),</li> <li>• aktywności na wykładach (20%).</li> </ul> <p><b>2. Ćwiczenia kliniczne i seminarium</b> W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otrzymać ocenę pozytywną z testu sprawdzającego zakres wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i zajęć praktycznych (waga 80%);</li> <li>• być obecnym na seminariach (waga 20%);</li> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach klinicznych.</li> </ul> <p><b>3. Seminarium</b> W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji,</li> <li>• Rozwiązać w terminie interaktywną analizę przypadku na platformie MS FORMS.</li> </ul> <p><b>4. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b> Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się:</p> <p><b>Wiedzą:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy).</li> <li>• student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)</li> </ul> <p><b>Umiejętnościami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination);</li> <li>• realizacja zleconego zadania;</li> <li>• projekt, prezentacja.</li> </ul> <p><b>Kompetencjami społecznymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esej refleksyjny;</li> <li>• przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;</li> <li>• ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników);</li> <li>• samoocena ( w tym portfolio).</li> </ul>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób u dzieci.</i>	<i>E.W1 ++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W3</b>	<p><i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i></p> <p><i>a) krzywicy, zaburzeń elektrolitowych, drgawek,</i></p> <p><i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego i wosierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i></p> <p><i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</i></p> <p><i>d) niedokrwistości, szkodliwych zmian krwotocznych, zaburzeń odporności, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów łagodnych i złośliwych wieku dziecięcego, białaczek i innych nowotworów krwi</i></p> <p><i>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dzieci, zakażeń przewodu pokarmowego, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, refluksu żołądkowo-jelitowego, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestazy, żółtaczek i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego;</i></p> <p><i>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, zaburzeń oddawania moczu, nadciśnienia tętniczego, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego nerek,</i></p> <p><i>g) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przytarczyc, krzywicy, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości i hiperlipidemii, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</i></p> <p><i>h) mózgowego porażenia dziecięcego, chorób demielinizacyjnych, chorób skórno-nerwowych, zapalenia mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, drgawek gorączkowych, zespołów bólowych głowy</i></p> <p><i>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</i></p> <p><i>j) zespołów genetycznych, zaburzeń adaptacji okołourodzeniowej, najczęstszych patologii okresu noworodkowego,</i></p> <p><i>k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, układowych zapaleń naczyń, zapalenia skórno-</i></p>	<i>E.W3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>

	<i>mięśniowego;</i>				
<b>W4</b>	<i>Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.</i>	<i>E.W4 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W5</b>	<i>Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu, wpływ czynników środowiskowych na płód.</i>	<i>E.W5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W6</b>	<i>Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W7</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.</i>	<i>E.W35 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W8</b>	<i>Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.</i>	<i>F.W2 ++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.</i>	<i>E.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
<b>U2</b>	<i>Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.</i>	<i>E.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
<b>U3</b>	<i>Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.</i>	<i>E.U8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
<b>U4</b>	<i>Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.</i>	<i>E.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
<b>U5.</b>	<i>Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.</i>	<i>E.U10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
<b>U6</b>	<i>Przeprowadza badania bilansowe.</i>	<i>E.U11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
<b>U7</b>	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.</i>	<i>E.U11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K4</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K5</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K6</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K7</b>	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Lissauer T., Carroll W. 2023. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Albrecht P., ClaBen M., Sommerburg O. 2021. *Pediatrics Poradnik kliniczny*. Wrocław: Urban & Partner.

### Literatura uzupełniająca

1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. 2024. *Pediatrics*. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.
2. Marcdante K., Kliegman R.M., Behrman R.E., Jenson H.B. 2013. *Nelson pediatrics*, Tom 1-2. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Albrecht P., Hryniewicz W., Kuch A., Skoczyńska A., Zajkowska J. 2024. *Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego*. W: Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
4. Hryniewicz W., Albrecht P., Radzikowski A. 2016. *Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego*. W: Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
5. PZH Państwowy Instytut Zdrowia Publicznego. *Program Szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy*. Warszawa. Dostęp: <https://www.gov.pl/web/psse-przasnysz/program-szczepien-ochronnych-na-rok-2024>
6. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
7. Bukowska C. 2019. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	45 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	125 h
Udział w seminarium		70 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	150 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>150 h/ 5 ECTS</b>	<b>240 h/ 8 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>13 ECTS<sup>10</sup></b>	

### Informacje dodatkowe, uwagi

--